

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад «Ёлочка»*

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**к педагогическому проекту**

**по формированию основ финансовой грамоты у детей старшего дошкольного возраста**

*«Боулинг-клуб»*

**Автор проекта:**

Воронцова С.П.

Спасенникова И.П.

Болчары

2021

Цель:

Активизировать познавательную деятельность детей с целью познания нового в сфере финансовой грамотности.

Задачи:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

1. Упражнять детей в решении экономических задач
2. Ввести в активный и пассивный словарь детей экономические понятия «ДЕНЬГИ», «ОБМЕН», «КУПЮРА»
3. Учить детей практически осуществлять процесс обмена.
4. Закрепить понятия о семейном бюджете, семейных доходах.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

1. Развивать логическое и нестандартное мышление.
2. Способствовать развитию воображения, творческих способностей.
3. Активизировать речь детей, умение вести диалоги в игровой и творческой ситуации.
4. Расширять кругозор.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

1. Формировать умение работать в команде.
2. Воспитывать бережное отношение к деньгам.

3. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

4. Воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

#### МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Инновационный развивающий проект «Финансовая грамотность детям 3-10 лет» компании «АЛМА»

2. Мультимедийный проектор, ноутбук, подборка слайдов.

3. Набор карточек «профессии»

4. Набор сигнальных карточек «ДОРОГО», «ДЁШЕВО»

5. Набор жетонов для игровой деятельности (по 2 на каждого ребёнка)

6. Набор загадок по финансовой грамотности.

7. Оборудование для боулинга.

8. Ленты- браслеты для участников боулинг-клуба.

9. Оборудование для «Пункта обмена»

10. Оборудование для сюжетно-ролевой игры «Кафе»

#### ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие

-познавательное

- речевое развитие

### ХОД ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

(дети и воспитатель стоят в кругу)

Воспитатель:

-Ребята! Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно! улыбаются

Говорю тебе: «Привет»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука вытягиваем правую руку вперед

Здравствуй левая рука вытягиваем левую руку вперед

Здравствуй друг даём правую руку соседу

Здравствуй друг даём левую руку соседу.

Здравствуй, здравствуй

дружный круг держимся за руки вместе.

Какой замечательный день, ребятки. А вы любите сюрпризы? (ответы детей). Я тоже очень люблю сюрпризы.

Посмотрите кто к нам в гости пришёл.

(входит Фея Копеечка)

Фея: Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Да, я – Фея Копеечка. Я, так же, как и вы, очень люблю играть. Недавно я узнала о игре, которая называется «Боулинг».

(внимание на экран)

В эту игру можно играть в специальном месте «Боулинг-клубе». Я очень хочу туда попасть. А вы? (ответы детей) Тогда идём. Только одно огорчает... вход туда платный, а денег у меня нет. А у вас есть деньги? (ответы детей) Что же придумать? Вспомнила... деньги же можно заработать. А как это сделать, нам подскажет работник банка Копейкин- уж он точно знает. Идёмте поскорее (дети отправляются за Феей Копеечкой)

(дети проходят в муз. зал)

Работник банка Копейкин:

Здравствуйте! Я работник банка- Копейкин. Я помогаю людям проводить различные действия- операции с деньгами. Чем я могу вам помочь?

Фея:

Я и наши ребята никогда не были в боулинг-клубе. И сегодня мы решили туда сходить. Но вход там платный, а денег, на данный момент, у нас нет. А нам очень хочется туда попасть, правда, ребята? (ответы детей). Вы не могли бы нам помочь?

Работник банка Копейкин:

Я не могу вам просто так отдать деньги из банка. Но вы можете заработать фишки, которые затем обменяете на деньги в любом пункте обмена или терминале.

Фея:

Здорово! То, что нам нужно. Давайте нам фишки поскорее... Нам с ребятами не терпится поиграть в боулинг.

Работник банка Копейкин:

Фишки вы сможете получить, выполнив мои задания. Согласны (ответы детей)

### Игровое задание «Что значит пословица?»

Работник банка Копейкин: Я буду читать пословицы, а вы будете поднимать карточки. Если пословица обозначает «дорого» - зелёная карточка, а если «дёшево» - красная.

«Дорого»

«Дёшево»

Хлеб на вес золота

Продам коврижку за бесценок

Цена такая, что не подступиться

Уступлю по Божеской цене

Цена кусается

Задаром

Не по карману

По сходной цене

Влетит в копеечку

За грош

Фея:

Ой, как здорово! Сколько фишек все заработали!

### Игровое задание «Отгадай загадки»

Работник банка Копейкин:

Если хочешь в магазине, ты купить к примеру сок

Отправляясь за покупкой возьми с деньгами...(кошелёк)

В кошелёк мы их кладём, с ними в магазин идём...(деньги)

Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет, ни к чему сама не годна, а всем нужна (монета)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким...(доход)

Очень вкусная витрина овощного.... (магазина)

И врачу, и акробату выдают за труд...(зарплату)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат или терминал)

Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся:

И крупа, и самовар, называется...(товар)

На товаре быть должна обязательна...(цена)

У меня игрушка есть, и монеток в ней не счесть.

Моя игрушка-свинка, у нее на спинке дырка.

Монетки в дырку я кладу, когда их много станет жду. (копилка)

Фея:

Отлично!!!Еще много фишек за правильные ответы

Работник банка Копейкин:

А вот ещё вопрос? Где люди берут деньги?» (ответы детей) Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. У каждого человека своя профессия, своя работа, которая приносит ему доход.

Игровое задание – классификация «Что нужно для работы людям разных профессий»

Работник банка Копейкин:

Я вам раздам карточки, на которых изображены люди разных профессий. Вы же должны подобрать картинки, где изображены предметы, необходимы людям для выполнения своей работы. (дети выполняют задание)

Молодцы. Каждый из вас заработал большое количество фишек.

Фея: Сколько Фишек!!!Ура!!! Поспешим в Пункт обмена.

(дети проходят в центр обмена)

Фея:

Какой интересный экран? Это компьютер?

Воспитатель: Это не просто компьютер, это обучающий терминал «АЛМА». Он расскажет детям о семейном бюджете. (дети смотрят видеоролик и отвечают на вопросы)

Фея: Как интересно. А сейчас спешим в пункт обмена

(идёт обмен, дети выбирают наличные деньги или карту банка)



Фея: Друзья, спешим в боулинг- клуб!

Инструктор по боулингу:

Добрый день друзья. Вы можете купить абонемент и получить браслет участника нашего боулинг-клуба.

Фея: Какая интересная и увлекательная игра- боулинг

Инструктор по Боулингу:

(рассказывает детям правила игры)

Инструктор по Боулингу: Какие вы молодцы!!! Давайте сфотографируемся на память.

Фея: а сейчас – реклама

Дети рекламируют сок «Фруктовый остров»

Фея: я уже хочу попробовать этот прекрасный напиток. Друзья, идём в кафе

Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

(дети проходят в кафе)

Фея: Ну что ж пора прощаться. Мне было очень весел с вами

Инструктор по Боулингу:

Я тоже рад общению с вами (рефлексия)